

تفکر سیستمی- حل مسئله

گروه سنی : ۶ تا ۹	نام ترم: تصمیم گیری مسولانه	ترم : ۵ جلسه : ۴
-------------------	-----------------------------	--------------------

موضوع: آموزش بکار گیری چهار مورد DSRP	مهارت ها: تقویت مهارت های ذهنی حل مسئله .
---------------------------------------	---

هدف: در این کلاس کودکان با مسایل واقعی که با آن درگیر هستند مواجه می شوند و از تفکر سیستمی برای تحلیل و حل آن مسئله می پردازند.

سوال های کلیدی: چطور از تفکر سیستمی برای تجزیه و تحلیل استفاده کنم؟	لوازم مورد نیاز: یک ظرف گرد بزرگ، تعداد کاغذ کوچک، دایره های بزرگ و کوچک به تعداد گروه ها، مداد رنگی، برگه A4
---	---

روند کلاس:

گفت و گو: ادر ابتدای کلاس باز یادآوری کنید در ۲ جلسه ی گذشته چه مهارت هایی را آموختیم، لطفا از لوازم قابل دیدن برای این کار استفاده کنید. متوجه شدیم برای تحلیل و تفکر در مورد یک مسئله ابتدا باید بدانیم آن موضوع چی هست و چی نیست، (حد و مرز مسئله را پیدا کنیم). بطور مثال وقتی میگیم سیب ویتامین داره درمورد موز یا لواشک سیب صحبت نمی کنیم. (به صورت فیزیکی نشان دهید)

نکته ی دوم یادگرفتیم هر موضوعی جز و کل کارد (ترجیحا از عروسک های روسی یا دایره هایی که روی هم قرار میگیرند استفاده کنید). و می توانیم بفهمیم هر موضوع از چه اجزایی تشکیل شده است.

نکته ی سوم متوجه شدیم تمام این بخش ها می توانند باهم ارتباط داشته باشند، هم نوع ارتباط مهم هست هم نوع اثرگذاری در ارتباط (عملکرد و عکس العمل). برای نشان دادن ارتباط ها از خطوط فلش دار میتوان استفاده کرد، (جهت فلش جهت اثر گذاری را نشان دهد و میزان پررنگ بودن خط میزان مهم بودن ارتباط را نشان میدهد)

نکته چهارم توجه به منظر نظر در سیستم هست، از دیدگاه چه کسی به موضوع نگاه می شود.

فعالیت اول: از هر فرد بخواهید یک مشکلی را که درگیر آن هستند بیان کنند، سپس آن را روی کاغذ بنویسند و توی ظرف گوی شکل بایندازند. سپس بصورت رندم هر فرد یا هر گروه یک مورد را بردارد و شروع به تحلیل کند.

فعالیت دوم: تحلیل مسئله، برای تحلیل مسئله به هر فرد یا گروه تعدادی دایره ی بزرگ و کوچک، تعدادی کاغذ سفید و مداد دهید.

ابتدا از هر گروه بخواهید روی برگه بنویسند مسئله چی هست؟ مشکل چیست؟ مشکل چی نیست. گوشه ی کاغذ بنویسند تحلیل از منظر نظر فرد ۱ و در بخش بعدی تحلیل از منظر نظر فرد ۲ سپس با استفاده از دایره ها سیستم مشکل را طراحی کنند، در آخر ارتباطات بین اجزا را با فلش ها تعیین کنند.

در پایان هر گروه تحلیل خود را بیان کند و راهکار های متناسب را بیان کنند.

سپس هر گروه مسئله خود را مسئله ی گروه دیگر عوض کند و دوباره همین فرایند را طی کنند. به تفاوت دیدگاه ها و راهکار ها توجه بچه ها رو جلب کنید.

کلاس در یک نگاه: گفت و گو ، فعالیت