

تفکر سیستمی- رابطه و رویکرد

گروه سنی : ۶ تا ۹	نام ترم: تصمیم گیری مسولانه	ترم: ۵ جلسه : ۳
-------------------	-----------------------------	-------------------

مهارت ها: تقویت مهارت های ذهنی حل مسئله .	موضوع: آموزش مهارت دیدن ارتباطات بین سیستم و دیدگاه های مختلف
---	---

هدف: در این کلاس کودکان با مفهوم نوع فکر کردن و چطور می شود به یک موضوع نگاه کرد آشنا می شوند و طریقه ی فهم موضوع به شکل دیدن ارتباطات بین سیستمی و منظر نگاه در آن.

لوازم مورد نیاز: کارت حیوانات یا طبیعت، کانوا، پونز، کتاب outside in، کاغذ چسبی، مداد رنگی و کاغذ	سوال های کلیدی: هر موضوعی چه ارتباطی با موضوع دیگر دارد؟ موضوع از چه منظر نگاهی در حال بررسی هست؟
---	---

روند کلاس:

گفت و گو: ادر ابتدای کلاس توضیح دهید که قرار است یاد بگیریم چگونه چیزها به هم متصل هستند و چگونه نگاه کردن به چیزها از دیدگاه های مختلف می تواند طرز درک ما را تغییر دهد.
از بچه ها بپرسید: «وقتی می گوئیم دو چیز به هم متصل هستند، به چه معناست؟»
«روابط» را به زبان ساده توضیح دهید: «همه چیزهای اطراف ما به نوعی به هم متصل هستند. به عنوان مثال، یک درخت به باران متصل است، زیرا برای رشد به آب نیاز دارد.»
مثال:
از مثال های ساده مانند:
• یک کتاب و یک دانش آموز: رابطه می تواند این باشد که دانش آموز از کتاب برای یادگیری استفاده می کند.
از بچه ها بخواهید به چیزهایی در زندگی شان فکر کنند که به هم متصل هستند و توضیح دهند که چگونه به هم متصل اند.

کتاب: خواندن کتاب Outside in و جلب کردن توجه بچه ها ارتباطات بین طبیعت و زندگی

فعالیت اول: بچه ها را دور یک صفحه ی بزرگ یا مقوا جمع کنید، به هر فرد یک کارت بدهید و مقداری کانوا، هر کسی کارت خود را در صفحه قرار دهد و بگوید چطور این کارت به کارت دوست دیگری مرتبط هست. هر دو ارتباط را با نخ کانوا بهم وصل کنند. سپس نوع ارتباط را روی کاغذ چسبی زیر هر نخ کانوا بگذارند. (جایگزین کارت استفاده از اسباب بازی: با استفاده از یک کلاف نخ، اسباب بازی ها را با توضیح روابطشان به هم وصل کنید. برای مثال، "زنبور" را به "گل" وصل کنید (زنبورها با گرده افشانی به رشد گل ها کمک می کنند) و سپس "گل" را به "خورشید" وصل کنید (گل ها برای رشد به نور خورشید نیاز دارند).
همان طور که شبکه بزرگ تر می شود، درباره این صحبت کنید که چطور همه چیز در دایره به هم متصل است.
تفکر: وقتی شبکه کامل شد، توضیح دهید که اگر یک رشته کشیده شود یا رها شود، بر کل شبکه تأثیر می گذارد، درست مانند اینکه چگونه تغییر در یک چیز بر چیزهای دیگر در زندگی واقعی تأثیر می گذارد.

فعالیت دوم: به هر کودک کارت دیگری دهید (درخت ، حیوان ...) و از هر فرد بخواهید اینبار با این منظر نگاه به ارتباطات نگاه کند و ببیند چطور میتواند متفاوت باشد، ترجیحا از برگه چسبی رنگ دیگری استفاده

فعالیت سوم: روی برگه های بزرگ، از کودکان بخواهید که یک صحنه ساده بکشند (برای مثال، یک پارک، یک جنگل، یا یک مدرسه) که در آن شخصیت های مختلف با هم تعامل دارند.
از آن ها بخواهید که نشان دهند شخصیت ها چگونه به هم متصل هستند (روابط). برای مثال، اگر آن ها یک پرنده روی درخت کشیدند، از آن ها بخواهید که نشان دهند چگونه درخت به پرنده کمک می کند.
سپس از آن ها بخواهید صحنه را از دیدگاه یکی از شخصیت های نقاشی شان توضیح دهند (دیدگاه ها). پرنده چه احساسی نسبت به درخت دارد؟ درخت چه احساسی نسبت به پرنده دارد؟

کلاس در یک نگاه: گفت و گو ، کتاب ، فعالیت